**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**1 Класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практ.**  **работы** |
| **1 четверть 32 часа (1 чирек 32 сәгать** | | | | | | |
| 1. | Количественный счётчик. Один, два, три…  Санлы исәпләүче. Бер, ике, өч... |  |  |  | 1неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 2. | Порядковый счёт. Первый, второй, третий… Тәртип буенча исәпләү. Беренче, икенче, өченче... |  |  |  | 1 неделя | <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/> |
| 3. | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа.  Предметларның тигезлектә, киңлектә урнашуы: сулда/уңда, өстә/аста; алар арасындагы бәйләнеш. |  |  |  | 1 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 4. | Сравнение по количеству: столько же, сколько. Больше. Меньше. Столько же.  Предметларны сан буенча чагыштыру: шулкадәр үк. Күбрәк, әзрәк, шулкадәр. |  |  |  | 1 неделя | <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://myschool.edu.ru/> |
| 5. | Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше. Закрепление. Предметларны сан буенча чагыштыру: шулкадәр үк. Ныгыту. |  |  |  | 2 неделя | <https://myschool.edu.ru/> |
| 6. | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись). Предметларны группалап чагыштыру (саны, формасы, зурлыгы, язылышы). |  |  |  | 2 неделя | <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/> |
| 7. | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились.  Предметларның тигезлектә, киңлектә урнашуы: сулда/уңда, өстә/аста; алар арасындагы бәйләнеш. Нәрсә белдек. Нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 2 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 8. | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1.  Саннарны аеру. 1 саны. 1 цифры. |  |  |  | 2 неделя | <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/> |
| 9. | Число и количество. Число и цифра 2.  Сан һәм исәпләү. 2 саны. 2 цифры. |  |  |  | 3 неделя |  |
| 10. | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3. Саннарны чагыштыру һәм тәртипләү. 3 саны. 3 цифры. |  |  |  | 3 неделя | <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/> |
| 11. | Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знакомство с действием. Знаки действий. Санны берничә берәмлеккә арттыру. Гамәл белән танышу. Гамәл билгеләре. |  |  |  | 3 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 12. | Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знакомство с действием. Закрепление.  Санны берничә берәмлеккә арттыру. Гамәл белән танышу. Ныгыту. |  |  |  | 3 неделя | <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/> |
| 13. | Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Күппочмаклар: аеру, чагыштыру, ясап карау. 4 саны. 4 цифры. |  |  |  | 4 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 14. | Длина. Сравнение по длине: короче, длиннее, одинаковые по длине. Озынлык. Озынлык буенча чагыштыру: кыскарак, озынрак, бертигез. |  |  |  | 4 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 15. | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5. Сан төзелеше. Саннарны бирелгән тәртип буенча язу. 5 саны. 5 цифры. |  |  |  | 4 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 16. | Конструирование целого из частей (долото, геометрических фигур).  Өлешләрдән бербөтен төзү (өтерге, геометрик фигура). |  |  |  | 4 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 17. | Чтение таблицы (содержащей не более четырех данных). Таблица уку (4тән артык булмаган биремле). |  |  |  | 5 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 18. | Распознание геометрических фигур: точки, отрезки и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.  Геометрик фигураларны аеру. Нокта, кәкре сызык, туры сызык, кисемтә, нур. |  |  |  | 5 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 19. | Изображение геометрических фигур с помощью линии на листе в клетку. Геометрик фигураларны туры сызык белән билгеләү. |  |  |  | 5 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 20. | Сбор данных об объекте по изображению; выбор объекта по описанию. Сурәт һәм рәсем буенча предмет мәгълүматларын җыю. |  |  |  | 5 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 21. | Знакомство со сравнением. Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же. Чагыштыру белән танышу. Чагыштыру нәтиҗәләрен язу: күбрәк, әзрәк, шулкадәр. |  |  |  | 6 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 22. | Сравнение без измерения: выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче. Равенство. Неравенство.  Үлчәү башкармыйча чагыштыру: биегрәк-тәбәнәгрәк, киңрәк-таррак, озынрак-кыскарак. Тигезлек. Тигезсезлек. |  |  |  | 6 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 23. | Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг.  Геометрик фигураларны чагыштыру: уртаклык, аерма. Күппочмак. Түгәрәк. |  |  |  | 6 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 24. | Расположение геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6.  Геометрик фигураларның тигезлектә урнашуы. 6 саны. 6 цифры. |  |  |  | 6 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 25. | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7.  Санны берничә берәмлеккә арттыру, киметү. 6 һәм 7 саннары. 7 цифры. |  |  |  | 7 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 26. | Число как результат счета. Составление количества. Числа 8 и 9. Цифра 8. Исәпләү нәтиҗәсе-сан. 8 һәм 9 саннары. 8 цифры. |  |  |  | 7 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 27. | Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9. Үлчәнеш нәтиҗәсе-сан. 8 һәм 9 саннары. 9 цифры. |  |  |  | 7 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 28. | Число и цифра 10. 10 саны. 10 цифры. |  |  |  | 7 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 29. | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Предметлар арасындагы закончалык: рәт дәвамы, аны табу. |  |  |  | 8 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 30. | Обобщение. Состав чисел в пределах 10. Гомумиләштерү. 10 эчендәге саннар. |  |  |  | 8 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 31. | Единицы длины: сантиметр.  Озынлык үлчәү берәмлеге: сантиметр. |  |  |  | 8 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 32. | Измерение длины отрезка. Сантиметр.  Кисемтә озынлыгын үлчәү. Сантиметр. |  |  |  | 8 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
|  | **2 четверть - 32 часа. (2 нче чирек - 32 сәгать).** | | | | | |
| 33. | Число и цифра 0. 0 саны. 0 цифры. |  |  |  | 9 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 34. | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числами данных. 1-2 санлы булган рәсемне, схеманы уку. |  |  |  | 9 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 35. | Измерение длины с помощью длины. Сантиметр.  Озынлык ярдәмендә озынлыкны үлчәү. Сантиметр. |  |  |  | 9 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 36. | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Математик объектларга карата төзелгән дөрес һәм дөрес булмаган җөмләләр. |  |  |  | 9 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 37. | Числа от 1 до 10. Повторение. Что узнали.  1дән 10га кадәрле саннар. Кабатлау. Нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 10 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 38. | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ – 1.  Кушу гамәле: компонентлар, тигезлекне язу.  □ + 1, □ – 1 алымнары. |  |  |  | 10 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 39. | Сложение в пределах 10. Вычисления вида □ + 1, □ – 1. 10 эчендә кушу. □ + 1, □ – 1 алымнары. |  |  |  | 10 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 40. | Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 – 1.  Берничә берәмлеккә арттыруны □ + 1 + 1, □-1- 1 мисаллары белән язу. |  |  |  | 10 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 41. | Дополнение до 10. Запись действия. Слагаемые, Сумма.  10 кадәр өстәү. Гамәлне язу. Кушылучылар. Сумма. |  |  |  | 11 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 42. | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача.  Мәсьәлә һәм аның элементлары. Текстны мәсьәләгә тутыру. |  |  |  | 11 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 43. | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Мәсьәлә һәм аның элементлары. Үрнәк буенча мәсьәлә текстын төзү. |  |  |  | 11 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 44. | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема.  Бер гамәлле мәсьәлә: чишелеше, җавабы Мәсьәлә модельләре: кыскача язылыш, рәсем, схема. |  |  |  | 11 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 45. | Задачи на увеличение числа на несколько единиц Берничә берәмлеккә арттыруга мәсьәләләр. |  |  |  | 12 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 46. | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. Кыскача язылыш, рәсем, схема буенча мәсьәлә төзү. |  |  |  | 12 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 47. | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Угол. Прямой угол.  Сызгыч ярдәмендә геометрик фигураларны сызу. Почмак. Туры почмак. |  |  |  | 12 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 48. | Таблица сложения чисел (в пределах 10).  Кушу таблицасы (10 эчендә). |  |  |  | 12 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 49. | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы. Бер гамәлле мәсьәлә. Сумма табуга мәсьәләләр. |  |  |  | 13 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 50. | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи. Бер гамәлле мәсьәлә. Мәсьәләнең чишелешен дөрес сайлау һәм аңлату. |  |  |  | 13 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 51. | Закрепление темы «Решение текстовых задач». «Текстлы мәсьәләләр чишү» темасын ныгыту. |  |  |  | 13 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 52. | Сравнение длин отрезков.  Кисемтә озынлыкларын чагыштыру. |  |  |  | 13 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 53. | Сравнение по длине, проверка результата сравнительного измерения. Кисемтә озынлыкларын чагыштыру, нәтиҗәне тикшерү. |  |  |  | 14 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 54. | Группировка объектов по заданному признаку. Бирелгән билгесе буенча предметларны төркемләү. |  |  |  | 14 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 55. | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству. Предмет үзлекләре. Бирелгән үзлеге буенча предметларны төркемләү. |  |  |  | 14 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 56. | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри, вне, между, перед, за.  Предметларның тигезлектә, киңлектә урнашуы: сулда/уңда, өстә/аста, арасында. Эчендә, тышында, арасында, алдында, артында. |  |  |  | 14 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 57. | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознание треугольников на чертеже. Геометрик фигуралар: түгәрәк, өчпочмак, дүртпочмак. |  |  |  | 15 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 58. | Геометрические фигуры. Распределение фигур по группам. Отрезок. Ломаная. Треугольник.  Геометрик фигураларны төркемләү. Кисемтә. Сынык сызык. Өчпочмак. |  |  |  | 15 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 59. | Построение отрезка заданной длины.  Бирелгән озынлыкта кисемтә сызу. |  |  |  | 15 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 60. | Многоугольники: различие, сравнение. Квадрат. Прямоугольник. Күппочмаклар: аерма, чагыштыру. Квадрат. Турыпочмаклык. |  |  |  | 15 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 61. | Обобщение по теме «Расположение геометрических фигур на плоскости». «Предметларның тигезлектә, киңлектә урнашуы» темасын гомумиләштерү. |  |  |  | 16 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 62. | Сравнение двух объектов (число, величина, геометрическая фигура, задача).  Ике предметны чагыштыру (сан, зурлык, геометрик фигура, мәсьәлә). |  |  |  | 16 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 63. | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства. Алу гамәле. Гамәл компонентлары, тигезлекне язу. |  |  |  | 16 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 64. | Вычитание в пределах 10. Вычитание вида 6 - □, 7 - □. 10 эчендә алу. 6 - □, 7 - □ алымнары. |  |  |  | 16 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
|  | **3 четверть - 36 часов. (3 нче чирек - 36 сәгать).** | | | | | |
| 65. | Сложение и вычитание в пределах 10.  10 эчендә кушу һәм алу. |  |  |  | 17 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 66. | Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □. Берничә берәмлекне алуга мисаллар. 8 - □, 9 - □ алымнары. |  |  |  | 17 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 67. | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации. Практикада арифметик гамәлне дөрес сайлау һәм язу. |  |  |  | 17 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 68. | Устное сложение и вычитание в пределах 10. Чему научились. 10 эчендә телдән кушу һәм алу. Нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 17 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 69. | Задачи по уменьшению числа на несколько единиц.  Берничә берәмлеккә киметүгә мәсьәләләр. |  |  |  | 18 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 70. | Задачи на разностное сравнение. Чагыштыруга мәсьәләләр. |  |  |  | 18 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 71. | Зависимость между данными и величиной в текстовой задаче. Литр.  Текст мәсьәләсендәге бәйлелек. Литр. |  |  |  | 18 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 72. | Переместительное свойство сложения. Перестановка чисел. Кушуның үзлеге. Саннарны күчереп кую. |  |  |  | 18 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 73. | Переместительное свойство сложения. Закрепление. Кушуның үзлеге. Ныгыту. |  |  |  | 19 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 74. | Извлечение данных из строк, столбцов таблицы. Таблицадан мәгълүматларны табу. |  |  |  | 19 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 75. | Выполнение пошаговых инструкций с вычислениями. Чираттан исәпләүләр башкару. |  |  |  | 19 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 76. | Обобщение темы «Сложение и вычитание в пределах 10». «10 эчендә кушу һәм алу» темасын гомумиләштерү. |  |  |  | 19 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 77. | Задачи по увеличению и уменьшению числа на несколько единиц. Берничә берәмлеккә арттыруга, киметүгә мәсьәләләр. |  |  |  | 20 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 78. | Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник. Геометрик фигуралар: квадрат, турыпочмаклык. |  |  |  | 20 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 79. | Геометрические фигуры: наоборот. Прямоугольник. Квадрат. Геометрик фигуралар. Турыпочмаклык. Квадрат. |  |  |  | 20 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 80. | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос. Сорауга җавап бирер өчен арифметик гамәлне сайлап алу. |  |  |  | 20 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 81. | Комментирование хода увеличения отдельных чисел до заданного; действие записи. Аерым саннарның арта баруы, язу гамәле. |  |  |  | 21 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 82. | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента. Кушуның компонент исемнәре. Билгесез компонентны табу. |  |  |  | 21 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 83. | Решение задачи по увеличению, уменьшению длины.  Озынлыкны киметүгә, арттыруга мәсәләләр чишү. |  |  |  | 21 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 84. | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия. Кисемтәнең озынлыгын арттыру, киметү. |  |  |  | 21 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 85. | Построение квадрата. Квадрат төзү. |  |  |  | 22 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 86. | Текстовая сюжетная задача в одном действии: запись решения, решение задачи. Задачи по нахождению неизвестного маленького. Бер гамәлле мәсьәләләр. Билгесез санны табу. |  |  |  | 22 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 87. | Текстовая сюжетная задача в одном действии: запись решения, решение задачи. Задачи на обнаружение неизвестного вычитаемого. Бер гамәлле мәсьәләләр. Билгесез киметүчене табу. |  |  |  | 22 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 88. | Вычитание как действие, обратное сложение. Алу- кушуга кире гамәл. |  |  |  | 22 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 89. | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм.  Исәпләмичә чагыштыру: олкәнрәк-яшьрәк,авыррак-җиңелрәк. |  |  |  | 23 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 90. | Выполнение 1-3-шаговых инструкций, границ с измерением длины. 1-3 гамәлле күрсәтмәләр. |  |  |  | 23 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 91. | Внесение одного-двух данных в таблицу. Таблицага 1-2 мәгълүмат кертү. |  |  |  | 23неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 92. | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента. Алу компонентлары. Билгесез санны табу. |  |  |  | 23 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 93. | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились.  1дән 10га кадәрге саннар. Нәрсә белдек. Нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 24 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 94. | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение. Чему научились. Сумма, калдыкны табу. Кабатлау. Нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 24 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 95. | Задачи по увеличению (уменьшению) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились. Берничә берәмлеккә арттыруга (киметүгә) мәсьәләләр. Кабатлау. Нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 24 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 96. | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация. 11дән 20гә кадәрге саннар. Нумерация. |  |  |  | 24 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 97. | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел. 11дән 20гә кадәрге саннар тәртибе. Саннарны чагыштыру. |  |  |  | 25 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 98. | Однозначные и двузначные числа. Берурынлы һәм икеурынлы саннар. |  |  |  | 25 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 99. | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление равенства между ними. Дециметр. Озынлык үлчәү берәмлекләре- сантиметр, дециметр, аларны чагыштыру. |  |  |  | 25 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 100. | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры). Кисемтәнең озынлыгын үлчәү (сантиметр, дециметр). |  |  |  | 25 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
|  | **4 четверть - 32 часа. (4 нче чирек - 32 сәгать)** | | | | | |
| 101. | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10. 20 эчендә кушу. 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10 алымнары. |  |  |  | 26 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 102. | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7, 17 - 7,17 – 10. 20 эчендә кушу. 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10 алымнары. |  |  |  | 26 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 103. | Десяток. Счёт десятками.  Дистә. Дистәләр белән санау. |  |  |  | 26 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 104. | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились. Дистә аша күчмичә 20 эчендә кушу һәм алу. Нәрсә белдек. Нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 26 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 105. | Составление и число прочтений выражений, действий 1-2. Аңлатмаларны төзү һәм уку. 1-2 гамәл. |  |  |  | 27 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 106. | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились. Гомумиләштерү. 1 дән 20 гә кадәрге саннар. |  |  |  | 27 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 107. | Сложение и вычитание с числом 0.  0 саны кергән мисалларны чишү. |  |  |  | 27 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 108. | Задачи на разностное сравнение. Повторение. Аермалы мәсьәләләр чишү. Кабатлау. |  |  |  | 27 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 109. | Переход через десяток приложений. Представление моделей и запись действий. Табличное сложение. Дистә аша исәпләү. Гамәлләрне язу. Кушу таблицасы. |  |  |  | 28 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 110. | Переход через десяток при вычитании. Представление моделей и запись действий. Алганда дистә аша исәпләү. |  |  |  | 28 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 111. | Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6. 15 эчендә кушу. □ + 2, □ + 3, □ + 4, □ + 5, □ + 6 алымнары. |  |  |  | 28 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 112. | Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □. 15 эчендә алу. 11 - □, 12 - □, 13 - □, 14 - □, 15 - □ алымнары. |  |  |  | 28неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 113. | Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились. 15 эчендә кушу һәм алу. Нәрсә белдек. Нәрсәгә өйрәндек.. |  |  |  | 29 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 114. | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились. 20 эчендә кушу һәм алу. Нәрсә белдек. Нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 29 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 115. | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20. Кушу таблицасы. Кушу таблицасын кулланып 20 эчендә кушу һәм алуны башкару. |  |  |  | 29 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 116. | Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились. 20 эчендә кушу. Нәрсә белдек. Нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 29 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 117. | Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились. 20 эчендә алу. Нәрсә белдек. Нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 30 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 118. | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия. 20 эчендә кушу һәм алуны аңлатып башкару. |  |  |  | 30 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 119. | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых. 2шәр, 3әр, 5шәр санау. Бертөрле кушылучыларны кушу. |  |  |  | 30 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 120. | Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Гомумиләштерү. 20 эчендәге саннар. Нәрсә өйрәндек. |  |  |  | 30 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 121. | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Гомумиләштерү. Дистә аша чыгып 20 эчендәге санау. Нәрсә өйрәндек. |  |  |  | 31 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 122. | Обобщение. Комментирование сложений и вычитаний с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Гомумиләштерү. Дистә аша чыгып 20 эчендәге исәпләүне аңлатып эшләү. Нәрсә өйрәндек. |  |  |  | 31 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 123. | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе. «1 дән 20 гә кадәрге саннар. Кушу һәм алу» темасын ныгыту. 1нче сыйныфта нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 31 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 124. | Числа с 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. 11 дән 20 гә кадәрге саннар. Кабатлау. 1нче сыйныфта нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 31 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 125. | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Озынлык үлчәү берәмлекләре: сантиметр, дециметр. Кабатлау. 1нче сыйныфта нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 32 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 126. | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Арадаш аттестация. Контроль эш.** |  |  |  | 32 неделя |  |
| 127. | Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. 1 дән 20 гә кадәрге саннар. Дистә аша кушу. Кабатлау. 1нче сыйныфта нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 32 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 128. | Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. 1 дән 20 гә кадәрге саннар. Кабатлау. 1нче сыйныфта нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 32 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 129. | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Алу,кушу аша билгесез компонентны табу. Кабатлау. 1нче сыйныфта нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 33 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 130. | Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Кисемтәнең озынлыгын табу. Кабатлау. 1нче сыйныфта нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 33 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 131. | Сравнение, группировка, условности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Чагыштыру, группалаштыру, фикерләү. Кабатлау. 1нче сыйныфта нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 33 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |
| 132. | Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Таблицалар. Кабатлау. 1нче сыйныфта нәрсәгә өйрәндек. |  |  |  | 33 неделя | <https://myschool.edu.ru/>  <https://uchi.ru/>  <https://www.yaklass.ru/>  <https://resh.edu.ru/> |